

Till styrelsen, Bona folkhögskola,  
Att. Torbjörn Björlund, ordförande  
och Anneli Dahlqvist, rektor

### **Anmälan om ärende till årsstämman 21 maj 2023**

Frågan om införandet av alltmer digitaliserad undervisning på vår skola har medfört oro. Det är naturligt. Men det är också nödvändigt att frågan om hur detta ska ersätta mera traditionell kursundervisning diskuteras såväl bland personal som i styrelsen, kanske också med en inbjudan till huvudmannens intressenter.

Traditionellt har Folkhögskolans undervisning präglats av "det levande ord", d v s föreläsningar, dialog och diskussion. Hur och i vilken utsträckning detta kan kompletteras/ersättas med digital metodik bör bli föremål för ett bredare samtal i skolan.

Jag vill föreslå,

Att årsmötet påbörjar en sådan diskussion, samt

Att skolledningen arrangerar en väl förberedd studiedag/temadag under nästa läsår, med deltagande av såväl personal, studiedeltagare, styrelse och eventuellt huvudmannens olika ägare.

Söderköping den 15 april 2023

Björn Grip

Medlem/Ägare i Bona folkhögskola ekonomisk förening

## Styrelsens svar till skrivelse från Björn Grip

Medlemmen föreslår att årsmötet påbörjar en diskussion kring digitaliserad undervisning och att en studiedag skall anordnas för styrelse, personal och deltagare.

Styrelsen tackar för skrivelsen och delar uppfattningen om att nya arbetssätt och målgrupper skall diskuteras med berörda, styrelsen, personalen och deltagarna. Här nedan sammanfattas det arbetet som har genomförts de senaste åren just vad gäller lärande i digitaliserad värld. Styrelsen har också beskrivit skolans arbete i verksamhetsberättelser och diskussioner har förts på stämmorna vilket välkomnas. Folkhögskolan har alltid skapat nya arbetsformer för att nå nya grupper, eller som svar till samhällsutvecklingen. Men dialog och samtal har alltid varit i centrum, där är inget förändrat även om samtalen förs på fler sätt då digitala lösningar erbjuder nya lösningar som inte var möjliga innan. Samtidigt har det investerats i nya lokaler i centrala Motala, för att nå ännu fler.

År 2013 införde Folkbildningsrådet ett nytt statsbidragsvillkor:

**2.6 Mångfald av kurser** För att kunna nå fler målgrupper och minska utbildningsklyftor har folkhögskolan utvecklat former och metoder för ett flexibelt lärande. Flera kurser kan studeras på distans, men även dessa erbjuds enligt folkhögskolans kännetecken och arbetsformer med den samlade studiegruppen som bas för lärandet.

Bona folkhögskola har tidigt haft en strävan att vara i täten vad gäller teknik och digitala lösningar. År 2016 påbörjades en teknikuppdatering då det fanns ganska stort missnöje kring utrustning och funktion, 2017 installerades enhetlig utrustning i alla undervisningslokaler för att möjliggöra användning av ljud och bild på lektioner och deltagarnas redovisningar och i slutet av året hade personalen tillgång till tjänstemobiler och deltagarna lånedatorer.

2017 kom också UNESCOS rapport *Skills for life and work*, vilket lyfte ännu tydligare digital kompetens på dagordningen.

2018 Köptes en 3D-skrivare in, några programmerbara minirobotar finns för deltagarna och digitala ämnespaket på NE har tagits i bruk.

2019 Genomförde Bona folkhögskola en chefsutbildning ”digitalisering, bildning och ledarskap” på uppdrag av Bildningsförbundet Östergötland och 20 ledare från folkbildningsorganisationer i Östergötland deltog. Då startade Bona även ett utvecklingsarbete tillsammans med Loops Education och en lärplattform med eget innehåll togs i bruk efter utbildningsdagar och webinarier.

När corona sedan blev ett faktum våren 2020 var Bona beredd. Den 17 mars ställdes skolan i distansläge, men undervisningen fortsatte utan avbrott. Digitaliseringsarbetet tog fart. Personalen skrev loggbok varje dag under våren, detta för att hålla kontakten kring arbetsmiljö vid distansarbete, men också för att dokumentera och tillvarata nya lärdomar. På efterarbetsdagarna skrev även samtliga en reflektion över arbetet och formulerade egna tankar om framtiden. Ett seminarium för styrelsen anordnades med titeln: ”lärande i digitaliserad värld”.

Till hösten bildades två självstyrande lärandelag på allmän kurs med ansvar för planering och genomförande av utbildningen. Många deltagare fick stanna hemma p g av milda symptom och

flertal insjuknade i corona, men kunde följa undervisningen hemifrån. Studiemotiverande folkhögskolekurs genomfördes på distans utifrån krav från AF.

Även våren 2021 färgades mycket av corona. Under försommaren bildades en fokusgrupp bland både personalen och styrelsen för att sätta riktlinjer för fortsatt arbete efter corona och ta fram varumärkesplattform och grund för opinionsutbildning. Det som var genomgripande i arbetet var den obegränsade viljan till obegränsad utveckling och viljan av att ligga i täten. Arbetet presenterades sedan till all personal och styrelse för godkännande och synpunkter.

Till hösten planerades för återgång till studier på plats. Då genomfördes projektet ”drömskolan” med extern medverkan, vars syfte var att tillsammans med deltagarna forma verksamheten framåt. Det arbetet finns sammanfattat i verksamhetsberättelsen 2021. Där finns även en inledande text som beskriver ”lärande i digitaliserad värld”.

Under 2022 anordnades utbildningssatsning kring lärande i digitaliserad värld för personal 29-30 mars, en framtidworkshop den 14 juni och slutligen slutseminarium den 13 oktober utifrån intervjuer med samtliga anställda. Styrelsen beslutade även att ge uppdrag till rektor att ta fram ett seminarium för styrelsen, och den 9-10 mars 2023 genomfördes seminariet.

Styrelsen följer och diskuterar skolans utvecklingsarbete genom verksamhetsrapport vid varje styrelsemöte, arbetet finns beskrivet i verksamhetsberättelserna för medlemmar i föreningen och har diskuterats på årsmöten.

Styrelsen ser att diskussion kring skolans verksamhet och utveckling kan lämpligen tas då verksamhetsberättelsen behandlas.

Styrelsen har också redogjort i sitt svar kring kontinuerlig kompetensutveckling för styrelse, personal och deltagare.

Styrelsen föreslår årsstämman att besluta

- att anse skrivelsens första förslag ” påbörja en diskussion kring digitaliserad undervisning” besvarad
- att avslå skrivelsens andra förslag om en studiedag